

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №23.4 от 24.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03. ЭКОНОМИКА (В Т.Ч. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПРОЕКТА)**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения
очная

Обнинск 2022

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программу составил:

Гомырева Елена Витальевна, преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол №02 от «07» апреля 2023г.

Председатель ПЦК

_____ Е.В.Гомырева

«07» апреля 2023г.

Составитель программы

_____ Е.В.Гомырева

«01» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА».

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и соответствующих компетенций: ОК 1 – ОК 9, 11.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данным специальностям.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- главную функцию экономики, структуру потребности общества и виды экономических благ, роль собственности в развитии социально-экономических отношений, различия между натуральным и товарным хозяйством;
- основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка, взаимосвязь конкуренции и монополии;
- принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике, значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы;
- особенности структуры макроэкономике, основные направления экономической политики государства, значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности;
- функции денег, роль банков в экономике;
- особенности развития мировой экономики, характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты;
- сущность и новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать факторы производства; выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности, подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда;
- анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий, циклических потоков, определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены, выявлять эффективность накопления капитала в условиях НТР;
- уметь пользоваться показателями макроэкономике, давать оценку способам преодоления неустойчивости макроэкономике, анализировать способы эффективного экономического роста;
- анализировать: формы международной миграции капитала и рабочей силы, влияние валютного курса и пути повышения эффективности внешней политики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 130 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Тематический план дисциплины.

Коды общих компетенций	Наименования разделов дисциплины*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1 – ОК 9, 11	1. Экономика и экономическая наука	21	14	-	-	7
	2. Семейный бюджет	16	12	-	-	4
	3. Рыночная экономика	17	10	-	-	7
	4. Рынок труда	17	10	-	-	7
	5. Деньги и банки	21	14	-	-	7
	6. Государство и экономика	21	14	-	-	7
	7. Международная экономика	17	10	-	-	7
	Всего	130	84			46

3.2. Содержание обучения по дисциплине.

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Экономика и экономическая наука	<p>1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>1.2. Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p>1.3. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p>1.4. Собственность. Конкуренция.</p>	14	2

	<p>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p> <p>1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</p> <p>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена</p> <p>Самостоятельная работа. Построение кривой производственных возможностей (КПВ). Анализ взаимодействия различных факторов общественного производства.</p>	7	
2. Семейный бюджет	<p>2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.</p> <p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p> <p>2.2. Рациональный потребитель.</p> <p>Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск и использование необходимой экономической информации.</p>	12	2
3. Рыночная экономика	<p>3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</p> <p>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p>3.2. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.</p> <p>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России</p> <p>Самостоятельная работа. Сравнительный анализ рыночных структур.</p>	10	2
4. Рынок труда	<p>4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.</p> <p>Проблема спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная</p>	10	2

	<p>заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.</p> <p>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск и использование необходимой экономической информации.</p>	7	
5. Деньги и банки	<p>5.1. Понятие денег и их роль в экономике.</p> <p>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как мера накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.</p> <p>5.2. Банковская система. Финансовые институты.</p> <p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>5.3. Инфляция и ее социальные последствия.</p> <p>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер</p> <p>Самостоятельная работа. Определение уровня инфляции.</p>	14	2
6. Государство и экономика	<p>6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.</p> <p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование экономики. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p> <p>6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.</p> <p>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p> <p>6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p> <p>6.4. Понятие ВВП. Экономический рост</p> <p>Экономические циклы.</p> <p>Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.</p>	14	2

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основные источники:

1. *Васильев, В. П.* Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>

Дополнительные источники:

1. *Барышникова, Н. А.* Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468317>

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС urait.ru

Медиамаатериалы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=qbg0nAHRjDU> — Основные положения современной экономической науки
2. <https://www.youtube.com/watch?v=PPTwbXEzMLU> — Структура современной рыночной экономики
3. <https://www.youtube.com/watch?v=itvUAPrqF9Q> — Великий голод в Ирландии
4. <https://www.youtube.com/watch?v=EunYzvp3SNQ> — Спрос и предложение
5. <https://www.youtube.com/watch?v=xHobh2v2Vo0> — Ошибки при принятии решений рациональным потребителем. Теорема Байеса
6. <https://www.youtube.com/watch?v=gVFQYFiD4cs> — Потребление, полезность и равновесие потребителя на рынке
7. <https://www.youtube.com/watch?v=lHvMilRNaG4> — Производственная функция
8. <https://www.youtube.com/watch?v=MLxNXAzMt-s> — Выбор формы бизнеса
9. <https://www.youtube.com/watch?v=SBjPHA8D0vM> — Несовершенная конкуренция и монополия
10. https://www.youtube.com/watch?v=rTBYOCT_NZA — Об антимонопольной политике – Вадим Новиков
11. https://www.youtube.com/watch?v=CMXcUY_EbQI — Рынок труда в СССР
12. <https://www.youtube.com/watch?v=d4LUKZsunkM> — Равновесие на рынке труда
13. <https://www.youtube.com/watch?v=Y5nru9bp6R0> — Государственное регулирование рынка труда
14. <https://www.youtube.com/watch?v=aQDMYfG9k5M> — Финансы и капитал
15. <https://www.youtube.com/watch?v=yOZkTWYIomI> — Ценные бумаги
16. <https://www.youtube.com/watch?v=lGq7vQOtGds> — Шок сбережений
17. <https://www.youtube.com/watch?v=8IQ1VjTWqlo> — Экономический рост, ВВП – Сергей Гуриев

18. <https://www.youtube.com/watch?v=pIKh08hBXI4> — Определение уровней краткосрочного и долгосрочное потребления
19. <https://www.youtube.com/watch?v=9lP4Tx8gRIw> — Решение макроэкономической задачи при использовании модели IS-LM
20. <https://www.youtube.com/watch?v=tmSU85KIVIU> — Модель макроэкономического равновесия IS-LM-BP
21. <https://www.youtube.com/watch?v=EqYJ9vxnYal> — Изменение денежной массы
22. <https://www.youtube.com/watch?v=DrZhRenyu8Y> — О капитализме – Юлия Вымятина
23. <https://www.youtube.com/watch?v=Hu8bvXTkb4g> — Решение задачи по определению уровня безработицы
24. <https://www.youtube.com/watch?v=lhjNgm2ykTU> — Налоги в постсоветской России
25. <https://www.youtube.com/watch?v=D26dKVbn-3A> — О Налоговом кодексе РФ
26. <https://www.youtube.com/watch?v=v3aLRTPN8cY> — Деньги
27. <https://www.youtube.com/watch?v=C-QEtNq3Occ> — Монетарная политика
28. <https://www.youtube.com/watch?v=L9MpLpN4yZE> — Как работает финансовая система
29. <https://www.youtube.com/watch?v=NuI4EvTpWeU> — Почему много нефти - это не всегда хорошо
30. <https://www.youtube.com/watch?v=HnYRq8dN3eM> — Почему одни страны богатые, а другие - бедные
31. <https://www.youtube.com/watch?v=QY8oVtpyrZ0> — Приносят ли деньги счастье
32. <https://www.youtube.com/watch?v=J5p61c7LFMA> — О социальной политике
33. <https://www.youtube.com/watch?v=j2vehY4n1fQ> — Мировая экономика
34. <https://www.youtube.com/watch?v=12NOBd5NCtY> — Механизмы регулирования мировой экономики

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты (освоенных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
---------------------------------------	--	-------------------

		контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Успешное освоение программы дисциплины; - деятельность, направленная на овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными требованиями по специальности	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; - планирование действий по достижению поставленных целей	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Формулирование проблем при решении профессиональных задач в области экономики	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Планирование информационного поиска в соответствии с поставленной задачей	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выбор конкретных ИКТ в области экономики	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Создание эффективной среды общения	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в</i>

потребителями		<i>процессе освоения дисциплины</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Создание эффективного алгоритма взаимодействия	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность самостоятельно обучаться, структурировать знания	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Отслеживание смены технологий	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Рациональность планирования рабочего времени	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение, индивидуальный проект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской темы.	Темы для индивидуальных проектов
2.	Контрольная работа	Письменные ответы на поставленные вопросы по теме контрольной работы	Варианты контрольных работ в печатном виде по темам

3.	Экзамен	Собеседование с преподавателем по вопросам темы	Вопросы для подготовки к экзамену. Билеты
----	---------	---	---

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.</p> <p>Раздел 1. Экономика и экономическая наука. Понятия: <ul style="list-style-type: none"> - экономика; - потребности общества; - ограниченность ресурсов; - вмененные издержки; экономические системы; собственность; конкуренция; монополия; экономическая свобода; обмен.</p> <p>Раздел 2. Семейный бюджет. <ul style="list-style-type: none"> - семейный бюджет; - сбережения населения; - страхование; - эффект замещения; - эффект дохода; - кривая безразличия. </p> <p>Раздел 3. Рыночная экономика. Понятия: <ul style="list-style-type: none"> - спрос; - предложение; - эластичность спроса и предложения; - ценные бумаги. - рынок ценных бумаг; - фондовая биржа; - биржевые спекуляции. </p> <p>Раздел 4. Рынок труда. Понятия: <ul style="list-style-type: none"> - труд; - цена труда; - заработная плата; - безработица; - управление занятостью. </p>

	<p>Раздел 5. Деньги и банки. Понятия: - деньги и их функции; - ликвидность; - закон денежного обращения; - банк, функции банка; - ЦБ РФ и его роль; - банковские операции; - инфляция, ее виды.</p> <p>Раздел 6. Государство и экономика. Понятия: - экономические функции государства; - система налогообложения; - виды налогов; - госбюджет и его статьи; - дефицит-профицит ГБ; - госдолг; - ВВП; - факторы экономического роста; - денежно-кредитная политика государства.</p> <p>Раздел 7. Международная экономика. Понятия: - мировой рынок; - мировая торговля; - международное распределение труда; - фритрейдерство и протекционизм; - таможенное законодательство; - валюта; - валютный курс, факторы на него влияющие; - глобальные экономические проблемы; - инвестиционный климат</p>
Контрольная работа	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа по теме «Рыночная экономика», «Семейный бюджет»,</p>
Индивидуальный проект	<p><i>Проект:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование не менее 5 источников, изложение мнения авторов; изложение основных аспектов проблемы и своего анализа по выбранному вопросу. Ознакомиться со структурой и оформлением индивидуального проекта. Проекты по темам: «Экономика и экономическая наука», «Семейный бюджет», «Рыночная экономика», «Рынок труда», «Деньги и банки», «Государство и экономика», «Международная экономика».</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Интерактивная оболочка для комплексного изучения экономической теории, содержащая компьютерная демонстрационные материалы:

1. Библиографические данные ученых, определяющих развитие экономической науки.
2. Интерактивные модели.
3. Учебные видеоматериалы.

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов.

Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- проверочные работы, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков самостоятельной и коллективной работы.

Самостоятельная работа студентов предназначена для работы по закреплению теоретического курса и практических навыков курса; по изучению дополнительных разделов.

Внеаудиторная работа студентов вне рамок программы по плану работы кабинета с целью привития интереса к процессу обучения и будущей профессии.

Разработчик:

Гомырева Елена Витальевна, преподаватель техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ
